

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины)

для всех направлений подготовки

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2025

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		2	Итого
Вид занятий	Форма контроля	зачет	
Лекции		6	6
Лабораторные			
Практические			
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР			
Промежуточная аттестация		0,25	0,25
Контактная работа		6,25	6,25
Самостоятельная работа		65,75	65,75
Контроль			
Итого		72	72

Рабочую программу составил(и):

Профессор, проф. филос. наук, доцент Цветкова Ирина Викторовна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент, канд. филос. наук, Евченко Ольга Сергеевна

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана всех направлений подготовки по программам бакалавриата

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2030 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «История и философия»

(протокол заседания № 11 от «05» июля 2024 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – последовательное освоение обучающимися знаний, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных учений, связанных с Россией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основы российской государственности» базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин предшествующего уровня образования.

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения курса «Основы российской государственности» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История религий России» и другие.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: - знает особенности межкультурного общения, формируемые различием этических, религиозных ценностей
		Уметь: - использовать различие ценностных систем при формировании межкультурного взаимодействия
		Владеть: - навыками анализа этических и религиозных ценностей - навыками межкультурного взаимодействия
	УК-5.4. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - основные проблемы, которые могут возникнуть при межкультурном взаимодействии
		Уметь: - адекватно оценивать коммуникативные проблемы и барьеры, возникающие в межкультурных диалогах
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.5. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
		Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
		Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль № 1	Лек	Тема 1. Россия: своеобразие исторического пути. Символы и смыслы	2	3			Вебинар № 1
	Лек	Тема 2. Россия как цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Мировоззрение и идентичность	2	3			Вебинар № 2
	Ср Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение лекций электронного учебника Тема 1. Народы, религии, культура России Тема 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации Тема 3. Россия как государство-цивилизация Тема 4. Особенности русского менталитета	2	15	2	2	Промежуточный тест
	Сам	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей	2	15	27		Практическое задание № 1

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение практического задания, проверяемого вручную					
	Ср Лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Изучение лекций электронного учебника Тема 5. Ценности российской цивилизации Тема 6. Политическая система российского общества Тема 7. Россия и технологические, климатические и ресурсные вызовы человечества	2	16	3	2	Промежуточный тест
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Выполнение практического задания, проверяемого вручную	2	16	28		Практическое задание № 2

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Ср	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга Подготовка к итоговому тестированию	2	3,75			
	ПА	Зачет	2	0,25	40		Итоговое тестирование
Итого:				72	100		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + T_{cp})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и
 видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по философии, предлагаемую литературу, дополнительные материалы.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Практические задания № 1, № 2; Промежуточные тесты: Темы №№: 1- 7 Итоговое тестирование: Темы №№ 1 - 7</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практические занятия

Практическое задание 1

Тема 2. Ресурсный потенциал Российской Федерации

Задание

Напишите эссе по теме «Ресурсный потенциал России и проблемы его эффективного использования».

Рекомендации по выполнению задания

Объем эссе не менее 2 страниц, но не более 3 страниц (шрифт 14, интервал – 1,5; выравнивание по ширине страницы).

Работа над эссе предполагает ответы в письменной форме на следующие вопросы:

1. Сформулируйте понятие «ресурсный потенциал». Укажите, какие позиции в мире занимает Россия по запасам природного газа, нефти, железной руды, золота, алмазов. Используйте актуальную информацию (сравнив данные за предыдущий год с данными пятилетней давности из научных публикаций, мировых рейтингов. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы).

2. Является ли экономика России сырьевой? Указать количественные характеристики доли доходов от продажи сырья в ВВП, в экспорте, в государственном бюджете России. Представить сравнение данных в динамике за предыдущий год с данными пятилетней давности. Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

3. Что означает термин «эффективное использование ресурсов»? Какие критерии применяются для оценки эффективного использования ресурсов? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

4. Есть ли необходимость в бережном использовании природных ресурсов России? Что препятствует эффективному использованию природных ресурсов в России? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

5. Какие меры, по вашему мнению, необходимо предпринимать для эффективного использования ресурсов в России? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

6. Как вы считаете, возможен ли переход России в ближайшие десятилетия на возобновляемые источники энергии (солнца, ветра, приливов и отливов и т. д.)? Какие технологии энергетики являются приоритетными? Объем ответа – 0,3–0,5 страницы.

Критерии оценки:

- 27 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 17 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 7 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

Практическое задание 2

Тема 3. Россия как государство-цивилизация

Задание

Заполните таблицу, опираясь на материалы темы 3 «Россия как государство-цивилизация».

Таблица

Сравнительный анализ цивилизаций России и Запада

Критерии сравнения	Цивилизация России	Цивилизация Запада
1. Названия империй, исторические рамки существования		
2. Характеристика отношений между метрополиями и периферией в период империи		
3. Отношение к модели национального государства		
4. Характеристика отношений государства и гражданского общества		
5. Особенности освоения новых территорий в период колонизации		
6. Отношение государства к этносам на осваиваемой территории		
7. Отношение к другим цивилизациям		

Рекомендации по выполнению задания

Необходимо письменно заполнить таблицу 1. Для этого необходимо скопировать текст задания, заполнить таблицу в соответствии с требованиями:

1. Названия империй, исторические рамки существования – указать названия и временные периоды существования империй в истории России и на Западе. В колонке «Цивилизация Запада» указать название 1 или 2 империй с указанием исторических периодов.

2. Характеристика отношений между метрополиями и периферией в период империи – кратко сформулировать, учитывались ли особенности интересов периферии метрополиями в имперский период в России и на Западе (3–5 предложений).

3. Отношение к модели национального государства – сформулировать, использовался ли национальный принцип при формировании государства в России и на Западе.

4. Характеристика отношений государства и общества – описать особенности традиций, нормативной базы в отношениях между государством и обществом (религиозные принципы или экономические отношения, правовые основы).

5. Особенности освоения новых территорий в период колонизации – указать, какие слои выступали инициаторами освоения новых земель, какую роль имели военные завоевания, в чем состояла роль государства (3–5 предложений).

6. Отношение государства к этносам на осваиваемой территории – кратко сформулировать сущность политики России и Запада по отношению к этносам на осваиваемой территории (3–5 предложений).

7. Отношение к другим цивилизациям – кратко охарактеризовать отношение России к цивилизациям Запада и Востока, а также представить краткое описание отношения цивилизации Запада к России и Востоку (3–5 предложений).

Критерии оценки:

- 28 баллов – тема раскрыта полностью, работа носит самостоятельный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны самостоятельно.

- 18 баллов - тема раскрыта, работа носит реферативный характер, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы сделаны, имеются незначительные недочеты.

- 8 и менее баллов - тема раскрыта не полностью, работа содержит заимствования, структура, цель, задачи работы соответствуют теме, правильно определены объект и предмет исследования, выводы не сделаны, допущены ошибки (недочеты).

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Общая характеристика России, ее географии, ресурсов и экономики
2	Этнонациональное и культурное разнообразие России
3	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (природно-климатические и географические факторы)
4	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (социально-экономические и политические факторы)
5	Факторы, определяющие многообразие российских регионов (этнонациональные и культурные факторы)
6	Многонациональная российская культура: национальное, языковое, религиозное разнообразие и их воплощение в культурных символах и традициях
7	Хозяйственная специализация российских регионов, роль экономических кластеров в социально-экономическом развитии России
8	Объективные причины испытаний России: природно-климатические особенности, стихийные бедствия, демографические шоки
9	Основные испытания в истории российской государственности, их значение для развития России
10	Исторические вызовы и достижения российского народа: общая характеристика
11	Характеристика цивилизационного подхода и его базовых категорий
12	Принципы, факторы и исторические формы существования цивилизаций
13	Политико-философские основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаризм, космизм, русская религиозная философия
14	Историческая трансформация российской цивилизации: от имперского к федеративному проекту и ее взаимодействие с другими цивилизациями
15	Факторы формирования и типологические черты российской цивилизации. Наднациональный (многонациональный) характер современной российской цивилизации
16	Российская цивилизация в работах отечественных и зарубежных ученых
17	Понятие и структура мировоззрения
18	Подходы к определению менталитета в современной литературе
19	Понятие идентификации и идентичности. Формы проявления идентичности, их нормативно-правовое закрепление
20	Системная модель мировоззрения: понятие и структура
21	Современные геополитические и цивилизационные вызовы России
22	Исторический опыт государственной инициативы в области мировоззрения и создания государственной идеологии (концепция «Москва-третий Рим», «уваровская теория «официальной народности»», советская государственная идеология)
23	Роль институтов публичной власти по формированию устойчивого мировоззрения и общественной системы ценностей
24	Проблема формирования национальной идеи в современной России

№ п/п	Вопросы к зачету
25	Роль государственных институтов в политической и правовой социализации граждан
26	Конституционно-правовое закрепление формы современного российского государства
27	Конституционный строй как правовая модель устройства общества и государства
28	Понятие и структура публичной власти в России
29	Конституционные принципы организации публичной власти в России (принцип единства публичной власти, принцип разделения властей, федерализма)
30	Местное самоуправление в единой системе публичной власти в РФ
31	Символическая и культурная политика российского государства
32	Понятие, принципы и цели государственного стратегического планирования
33	Документы государственного стратегического планирования
34	Национальные проекты в системе стратегического планирования России
35	Общая характеристика глобальных трендов и вызовов современности
36	Внутренние вызовы развития России
37	Проблемы сохранения идентичности и восприятия базовых ценностей в современном российском обществе
38	Метафоры образа будущего России в отечественной культуре
39	Научные оценки роли России будущего в постглобализационном мире
40	Перспективные сценарии развития российской цивилизации, их отражение в современных документах государственного стратегического планирования

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 баллов и выше
		«не зачтено»	54 балла и ниже

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1		Основы Российской государственности : учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01946-7 . - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2123773 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебник	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Панищев, А. Л.	Основы российской государственности : учебное пособие / А.Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2148627 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебное пособие	2024	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ермоленко, Г. А.	Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва : МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157545 (дата обращения: 29.05.2024).	практикум	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"
2	Юхно, А. С.	Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — ISBN 9978-5-85006-544-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2154988 (дата обращения: 29.05.2024).	Учебно-методическое пособие	2023	ЭБС "ZNANIUM.CO M"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный

Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных

Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных

Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных

zbMath <https://zbmath.org/> база данных

Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный

Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный

ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных

CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных

ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный

«Гарант» <https://www.garant.ru/> ИСС

«КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/> ИСС

«Кодекс» <https://kodeks.ru/> ИСС

Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Стол преподавательский , телевизор ,роутер ,веб.камера, ширмы, системный блок, стул преподавательский,штатив,стойка для

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-719)	телевизора , сетевой фильтр, , зеркало , источник бесперебойного питания , транспарант-перетяжка
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105).	Ст Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406).	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.